

## Отчет

Бишкекская Финансово-Экономическая Академия

Проект CD JEP-23030

Отчетный период: 2003-2006

Название проекта: M.S. in Socio-Economics

Представитель организации: Мавлянов А. С., ректор БФЭА

Даты предоставления:

11 ноября 2004 г.

27 марта 2006 г.

| Дата          | Мероприятия   | Достижение поставленных задач  | степень<br>достижения в<br>% | индикаторы   |
|---------------|---|--|------------------------------|--|
| Сентябрь 2003 | Визит контрагтера проекта Т. Балабанова, IHS, Австрия в Бишкек<br>Рабочая встреча с администраторами и преподавателями БФЭА | Была сформирована рабочая группа ответственных лиц по реализации проекта<br>Обсуждение приоритетов работы по проекту в БФЭА<br>Определение основных модулей для подготовки и развития в БФЭА | 100%                         | Протокол встречи,<br>Список модулей для подготовки в БФЭА                              |
| Ноябрь 2003   | Первая встреча администраторов вузов-партнеров в Вене   | Знакомство представителей вузов-партнеров<br>Создание рабочих групп из администраторов и определение условий работы и коммуникаций между   | 100                          | Протокол встречи<br>Критерии отбора ППС<br>Установлен список необходимого оборудования |

|                        |   |  |     |   |
|------------------------|---|--|-----|---|
|                        |   | <p>контрактером и партнерами</p> <p>Обсуждение критериев отбора ППС для стажировок</p> <p>Определение технических и финансовых процедур покупки оборудования по проекту</p>  |     |   |
| Декабрь 2003           | <p>Организация и проведение международной конференции «Интеграция высшего образования Кыргызстана в Болонский процесс: проблемы университетского менеджмента»</p> | <p>При поддержке проекта была организована конференция «Интеграция высшего образования Кыргызстана в Болонский процесс: проблемы университетского менеджмента». Освещался широкий круг вопросов в области внедрения кредитных технологий. С докладом выступил координатор проекта Т. Балабанов.</p> <p>Организаторами конференции явились: Администрация Президента КР, МО КР, Кыргызское государственное агентство по науке и интеллектуальной собственности, БФЭА, ИИМОП КНУ</p> | 100 | <p>Программа конференции</p> <p>Список участников</p> <p>Презентации участников</p> <p>Сборник материалов конференции</p>                                   |
| Декабрь 2003           | <p>Организация и проведение семинара «Европейские образовательные технологии: Европейская Система Перевода Кредитов (ECTS)», 10 декабря 2003 г.</p>               | <p>Семинар проводился совместно с Национальным бюро Темпус и ИИМОП КНУ – партнером по проекту</p>  | 100 | <p>Программа семинара</p> <p>Список участников</p> <p>Презентации и тезисы докладов</p>   |
| Декабрь 2003-март 2004 | <p>Оснащение компьютерного класса</p> <p>Отбор преподавателей для стажировок</p>  | <p>установка оборудования, создание локальной сети,</p> <p>Собеседования с ППС</p>   | 100 | <p>Полностью оборудованный компьютерный класс</p> <p>Табличка для компьютерного класса с названием проекта</p> <p>Резюме ППС – кандидатов на стажировки</p> |

|                     |  |  |     |  |
|---------------------|--|--|-----|--|
| Март 2004           | Презентация компьютерного класса                             | Организация и проведение презентации компьютерного класса<br>Презентация мероприятий по проекту в БФЭА<br>Участники: БФЭА, ИИМОП, Темпус офис  | 100 | Программа семинара<br>Список участников<br>Презентация   |
| Февраль-март 2004   | Стажировки ППС   | Стажировка Брагиной Н. В. по курсу «Государственные финансы», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка силлабуса курса, подбор литературы, обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении             | 100 | Отчет о стажировке<br>Материалы курса<br>Силлабус, список литературы<br>Электронный вариант структуры курса<br>материалы для разработки учебного пособия |
| Май 2004            | Стажировки ППС   | Стажировка Калчакеевой А. М. по курсу «Управление обменными курсами», Институт послевузовского Обучения, Австрия, Подготовка силлабуса курса<br>Подбор литературы<br>Обсуждение и формирование структуры курса для размещения в специализированном программном обеспечении | 100 | Отчет о стажировке<br>Материалы курса<br>Силлабус, список литературы<br>Электронный вариант структуры курса<br>материалы для разработки учебного пособия |
| Март – декабрь 2004 | Подготовка электронных версий учебников и учебных материалов | Осуществляется подготовка материалов, силлабусов и учебных пособий в электронной форме по курсам: «Государственные финансы», «Управление валютными курсами»  | 100 | Электронные версии учебников и учебных материалов  |
| Июнь-август 2004    | Получение лицензии на открытие магистратуры в БФЭА           | Получена лицензия МОКР на право осуществлять в БФЭА программы магистратуры по направлениям: экономика и менеджмент   | 100 | Лицензия<br>Пакет документов   |
| Июнь –              | Конкретные мероприятия по                                    | БФЭА организовала мастер-классы по   | 100 | Программы семинаров  |

|                                       |   |  |     |   |
|---------------------------------------|---|--|-----|---|
| сентябрь 2004                         | внедрению кредитной технологии в БФЭА     | кредитной технологии для преподавателей академии и вузов КР. В качестве тренеров были приглашены представители SAMAN и МАБ (Казахстан). Администрация Академии и профессорско-преподавательский состав принимали активное участие в семинарах, конференциях по внедрению кредитных технологий.   |     | Список участников<br>Материалы тренингов<br>Презентации<br>Учебные планы программы<br>Бакалавриата      |
| Июль-сентябрь 2004                    | Повышение уровня знания английского языка | Преподаватели, номинированные для прохождения обучения в IHS предварительно проходят интенсивное обучение по английскому языку. Обучение на курсах проходят следующие преподаватели: Алимова Э.Т., Байсубанова С. Т., Усенканов Ж., Рысбаева А. Для них предоставлена возможность посещения курсов английского с носителями языка для совершенствования разговорных навыков  | 100 | Список преподавателей   |
| Август 2004,<br>Сентябрь-октябрь 2004 | Обучение в Академии TeachEx               | В результате обсуждений реализации проекта с координатором во время встречи в Бишкеке (июнь 2004) было принято решение направить преподавателей на обучение в академию TeachEx на курсы Магистерского уровня по продвинутой Статистике и Эконометрике. Следующие преподаватели прошли обучение по Продвинутой Статистике и обучаются по Эконометрике: Алимова Э. Т., Брагина Н. В., Байсубанова С. Т., Усенканов Ж., Рысбаева А.. «Теория отраслевых | 100 | Список преподавателей<br>Сертификаты участия<br>Учебные материалы<br>Учебники и программное обеспечение |

|                      |  |   |     |   |
|----------------------|--|---|-----|---|
|                      |  | рынков»: Левина И. В., Абдылдаева Г. М., «Теория игр»: Джумабаева М. З., Бердимуратов, «Международная торговля»: Абдылдаева Г. М.   |     |   |
| Сентябрь 2004        | Установка программы A-tutor, обучение специалист | Была организована встреча с представителем КЕФ ИИМОП КНУ прошедшим стажировку в Кассельской Школе Менеджмента. В Академии была установлена программа A-tutor для дальнейшей адаптации и внедрения в учебный процесс. Программа установлена для всей локальной сети для пользования преподавателями и студентами-магистрантами. Специалисты ИИМОП КНУ провели ознакомительный тренинг для инженеров БФЭА по работе в программе A-Tutor | 100 | Программное обеспечение   |
| Сентябрь-ноябрь 2004 | Тренинги для преподавателей                      | Проведение семинаров для сотрудников по подготовке учебных материалов для электронной платформы (сентябрь, октябрь 2004). Команда инженеров БФЭА после изучения программы тренинг для преподавателей БФЭА по использованию A-tutor в учебном процессе. Перед преподавателями поставлена задача адаптировать свои курсы к данной программе.  | 100 | Программа семинаров<br>Список участников<br>Программное обеспечение                                   |
| Октябрь, ноябрь 2004 | Стажировки ППС                                   | Стажировка Алимовой Э. Т. по курсу «Продвинутая макроэкономика: динамические стохастические модели общего равновесия»,  | 100 | Отчет о стажировке<br>Материалы курса<br>Силлабус, список литературы<br>Электронный вариант структуры |

|                               |   |   |     |  |
|-------------------------------|---|---|-----|--|
|                               |   | <p>Стажировка Байсубановой С. Т.<br/>«Международные потоки капитала»<br/>Институт послевузовского Обучения,<br/>Австрия,<br/>Подготовка силлабуса курса<br/>Подбор литературы<br/>Обсуждение и формирование структуры<br/>курса для размещения в<br/>специализированном программном<br/>обеспечении</p> |     | <p>курса<br/>материалы для разработки<br/>учебного пособия</p>         |
| Ноябрь 2004                   | Участие в региональной конференции Темпус «Высшее образование в Центральной Азии: текущие реформы и перспективы развития», Узбекистан, г. Ташкент | <p>Встреча партнеров проекта<br/>Презентация проекта<br/>Участие в рабочих группах</p>  | 100 | <p>Программа конференции<br/>Приглашения<br/>Материалы конференции</p> |
| Ноябрь 2004 – июнь 2005       | Подготовка электронных версий учебников   | <p>для электронной платформы по дисциплинам программы магистратуры подготовлены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Экономический рост: динамические модели общего равновесия</i></li> <li>○ <i>Оценка бизнеса</i></li> </ul>   | 100 | <p>Электронные версии учебных пособий, силлабусы</p>                   |
| Сентябрь 2004 – сентябрь 2005 | Подготовка учебных планов магистратуры по направлению «Экономика»   | Подготовка рабочих учебных планов   | 100 | <p>Рабочие учебные планы<br/>Рекламные буклеты о<br/>Магистратуре</p>  |

|                         |  |  |     |   |
|-------------------------|--|--|-----|---|
| Июль-январь 2005        | Конкретные мероприятия по внедрению кредитной технологии в БФЭА  | Участие в работе рабочей группы Министерства Образования по интеграции вузов КР в Болонский Процесс с целью разработки экспериментальной конвергентной учебной программы по направлению «Экономика» в соответствии с кредитными технологиями. Разработка экспериментальной конвергентной учебной программы | 100 | Рабочие материалы<br>Учебная программа по экономике<br><br>Список студентов, обучающихся в пилотных группах<br><br>Руководство по переходу на ECTS<br><br>Руководство по составлению Информационного Пакета |
| Январь-май 2005         |  | Участие в работе экспертной группы по созданию Руководства для вузов по переходу на кредитную технологию ECTS  |     |   |
| Август 2005             |  | Разработка Руководства по составлению Информационного пакета   |     |   |
| Сентябрь – октябрь 2005 |  | Организация внутренних тренингов для персонала по переходу на ECTS   |     |   |
| Январь-август 2005      | Доработка электронных версий учебников и подготовка к публикации | Работа по совершенствованию электронных версий учебников<br>Размещение в A-Tutor<br>Процедура по рецензированию и получению лицензий МОиМП для учебников «Государственные финансы», «Управление обменными курсами»   | 100 | Разработанные УМК<br>Размещенные учебники в A-Tutor<br>Рецензии на учебники   |

|                              |  |  |     |  |
|------------------------------|--|--|-----|--|
| Март-август 2005             | Подготовка к открытию Магистратуры по направлению «Экономика»  | Подготовка необходимых материалов<br>Рекламная кампания по привлечению студентов к обучению в Магистратуре   | 100 | Пакет документов, обеспечивающих работу Магистратуры<br>Рекламные материалы по Магистратуре<br>План рекламной кампании |
| Июнь 2005                    | Семинар «Управление качеством в высшем образовании», Кассел, Германия  | Представителем БФЭА являлась Алимова Э.Т., первый проректор<br>Обучение системам внутренней и внешней оценки качества (аккредитация и эвалюация)                         | 100 | Сформирована внутренняя система оценки качества<br>Тренинговые материалы<br>Сборник документов по оценке качества      |
| Сентябрь – октябрь 2005      | Запуск программ магистратуры   | Проведение вступительных экзаменов<br>Формирование расписания<br>Зачисление студентов<br>Обеспечение эффективной работы Магистратуры                                     | 100 | Списки студентов<br>Расписание работы магистратуры<br>Списки преподавателей  |
| Сентябрь 2005                | Участие преподавателей и администраторов БФЭА в международном семинаре: «Оценка учебников и перспективы для оценки качества образования в учреждениях партнера», Ташкент, Узбекистан | Участие приняли: Мавлянов А. С., Алимова Э. Т., Байсубанова С. Т., Брагина Н. В., Калчакеева А. М.<br>Обсуждение учебников, Презентации<br>Получение рекомендаций коллег | 100 | Протоколы встречи<br>Копии рекомендаций коллег из вузов-партнеров<br>Презентации<br>Материалы конференции              |
| сентябрь – октябрь 2005      | Издание учебников  | Издание учебников<br>«Государственные финансы» - 100 экз.,<br>«Управление обменными курсами» - 100 экз.  | 100 | Готовые учебники   |
| Сентябрь- 2005 – апрель 2006 | Внедрение элементов внутренней системы качества  | Формирование рабочей группы<br>Разработка анкет по самооценке для различных целевых групп<br>Анализ результатов анкетирования  | 95  | Анкеты<br>Список участников рабочей группы<br>План работы по внедрению   |



|                               |   |   |    |  |
|-------------------------------|---|---|----|--|
|                               |   |   |    | качества<br>Аналитический отчет  |
| Октябрь 2005 –<br>апрель 2006 | Доработка электронных версий учебников и подготовка к публикации                | Работа по совершенствованию электронных версий учебников<br>Размещение в А-Tutor<br>Процедура по рецензированию и получению грифа МОиМП КР для учебников «Оценка бизнеса», «Экономический рост: динамические модели общего равновесия: динамические модели общего равновесия» | 85 | Электронные варианты учебников в программе А-tutor<br>Приказ МОиМП КР о присвоении грифа учебникам |
| апрель-май<br>2006            | Издание учебников   | Издание учебников<br>«Оценка бизнеса»,<br>«Экономический рост: динамические модели общего равновесия»   | 80 | учебники   |
| Май-июнь<br>2006              | Подготовка и проведение заключительной конференции по итогам реализации проекта | Организационная работа  |    | Программа конференции<br>Список участников<br>Материалы<br>Презентации                             |
|                               |   |   |    |  |

**РЕЗЮМЕ:**

**Достижения и прогресс за отчетный период:**

При изучении ситуации и потребностей вузов-партнеров при формировании проекта, было определено, что центрально-азиатские вузы-партнеры могут быть условно подразделены на 3 уровня:

1. Первый уровень – БФЭА, где сущее существуют только программы пятилетней подготовки и бакалавриат.
2. Второй уровень – ТГУЭ и ИИМОП при КНУ– оба вуза имеют долгосрочный опыт работы с программами магистратуры;
3. Третий уровень – ИЭ Академии наук Узбекистана которые хотят интегрировать программы магистратуры в существующие программы для кандидатов наук.

Исходя из такой классификации, для членов консорциума сформированы различные подходы к реализации целей проекта.

**Задача для БФЭА** - программа магистратуры должна быть подготовлена, аккредитована и запущена в рамках деятельности проекта;

За время реализации проекта Бишкекская Финансово-Экономическая Академия достигла значительного прогресса в плане внедрения кредитной технологии, создания системы гарантии качества, разработки и развития программ Магистратуры.

Все задачи и цели, поставленные проектом были достигнуты, или находятся на стадии реализации.

| <b>Задачи и цели проекта</b>  | <b>Достижения</b>   |
|---|---|
| <p><b>Долгосрочная цель проекта:</b> Дипломы магистратуры признаются Европейскими вузами</p> <p><i>Индикатор прогресса:</i> Внедрение функциональной системы для оценки и обеспечения качества по экономическим дисциплинам</p> | <p>Очевидно, что оценка достижения долгосрочной цели не может быть произведена к настоящему моменту, но необходимо отметить некоторые предпосылки для ее достижения, имеющиеся в БФЭА. В частности, разрабатывается внутренняя система обеспечения качества. Создана рабочая группа по качеству. Магистерская программа БФЭА построена на кредитной технологии (ECTS). БФЭА уже имеет опыт прохождения общественной институциональной аккредитации CAMEQ (SAMAN &amp; efmd). Все эти моменты формируют необходимую базу для дальнейшей работы вуза (межвузовский международный уровень) и Министерства образования (государственный уровень) по гармонизации образовательных систем и признанию дипломов.</p> |
| <p><b>Конкретные цели проекта:</b></p>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>1. Разработка в партнерских вузах пакета Магистерских учебных программ по Экономике</p>   | <p>БФЭА в полной мере реализовала поставленную задачу. В 2005 году Академией получена лицензия МО КР на реализацию обучения по программам Магистратуры и был осуществлен набор студентов. Программа Магистратуры была разработана и подготовлена на основе опыта, полученного администраторами и преподавателями академии в европейском вузе-партнере Institute for Advanced Studies, Вена, Австрия. Программы магистратуры построены на кредитной технологии и включают в себя дисциплины, по которым проходили стажировку и подготовили учебные пособия преподаватели.</p> |
| <p>2. Внедрение кредитной технологии, применяемой европейскими вузами</p>                    | <p>Администрация и преподаватели БФЭА самым активным образом участвуют в семинарах, конференциях и обучающих тренингах по внедрению кредитной технологии. Так, в БФЭА 3 группы студентов программ бакалавриата обучаются по кредитной технологии (ECTS), программа магистратуры полностью базируется на кредитной технологии (ECTS), ведется работа по развитию Офиса Регистратора, созданного в связи с необходимостью совершенствования технологии учебного процесса и работы со студентами.</p>   |
| <p>3. Внедрение пилотных курсов, разработанных в рамках проекта в программу Магистратуры</p> | <p>По 4 пилотным курсам (государственные финансы, управление обменными курсами, Экономический рост: динамические модели общего равновесия: динамические модели общего равновесия, оценка бизнеса/активов) прошли стажировку преподаватели БФЭА. Ими были подготовлены: учебники, получившие гриф Министерства образования, УМК, электронные варианты учебников, размещенные в системе A-tutor.<br/>Пилотные курсы включены в программу Магистратуры.</p>   |
| <p>4. Внедрение системы оценки и обеспечения качества</p>                                    | <p>Проректор БФЭА по учебной работе прошла стажировку в европейском вузе-партнере Кассельском университете по системе обеспечения качества. В вузе проводится целенаправленная политика по совершенствованию качества. В частности, сформирована рабочая группа, проведено анкетирование и оценка</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>результатов по удовлетворенности студентов и качеству. Система A-tutor является эффективным инструментом обеспечения качества обучения и в этой связи проводится его внедрение в учебный процесс. Одним из важных показателей проводимой работы по обеспечению качества является прохождение академией процесса общественной институциональной аккредитации и проведение глубокой самооценки в соответствии с критериями европейского фонда развития менеджмента (efmd).</p> |
|  |   |

#### **Каким образом работа в рамках проекта отразится на устойчивости БФЭА:**

Проект вносит огромный вклад в обеспечение устойчивого развития вуза. В частности, можно выделить следующие компоненты:

**Открытие программ магистратуры** – привлечение большего количества студентов с относительно высокой платежеспособностью и высокими требованиями к качеству обучения с одной стороны, укрепляет финансовую устойчивость вуза, с другой стороны заставляет акцентировать большее внимание на качестве предлагаемых образовательных услуг.

**Обучение ППС** - формирует группу преподавателей нового, более высокого профессионального уровня, на практике познакомившихся с методикой преподавания в европейских вузах, спецификой формирования учебных программ, внедрением в учебный процесс информационных технологий. Это, в свою очередь повышает качество образования в вузе.

**Подготовка учебников** – является значительным научным и практическим вкладом в развитие вуза. Учебные пособия являются новаторскими и характеризуются западным подходом к изучению дисциплины. Учебники пополняют библиотечный фонд вуза, и образовательной системы через распространение по центральным библиотекам.

**Внедрение программного обеспечения** – A-tutor установлен в компьютерных классах вуза. Его прикладной характер, доступность пользования и эффективность при обеспечении работы преподавателей со студентами имеют большое значение для технической устойчивости вуза и совершенствования работы

**Внедрение кредитной технологии** способствует расширению международных связей вуза, повышению качества образования, мобильности студентов, что в свою очередь влияет на институциональную устойчивость вуза.

**Внедрение системы обеспечения качества** – позволяет достичь вузу институциональной устойчивости и эффективного развития в соответствии со своей миссией.

**Партнерство с вузами Центральной Азии и Европы** в рамках проекта укрепляет межвузовское сотрудничество, создает условия для обмена опытом в области учебных и научных разработок, подготовки новых совместных проектов, проведения совместных мероприятий. Это укрепляет вузы, повышает устойчивость всех партнеров и формирует тесные региональные и международные связи.

**Распространение результатов** – в рамках мероприятий по проекту расширяется круг партнерских вузов, организаций и государственных структур, желающих получить информацию о достижениях академии, ее работе и результатах проекта. Таким образом, в результате проведения совместных конференций, семинаров, обсуждений и встреч, происходит распространение информации о проекте и партнерах, осуществляется диалог с Министерством образования. Это обеспечивает поддержку деятельности вуза в рамках проекта на государственном уровне.

Все перечисленные направления обеспечивают единый и самый важный для устойчивости вуза компонент – **качество** предлагаемых вузом продуктов и услуг.